



Instagram: brouckovy_materialy



Facebook: Učíme se s panem Broučkem



**DĚKUJI VÁM ZA ZAKOUPENÍ TOHOTO
MATERIÁLU. TENTO SOUBOR JE
MATERIÁL DO MŠ. SOUBOR SLOUŽÍ
POUZE K OSOBNÍMU VYUŽITÍ, A NENÍ
DOVOLENO JEJ SDÍLET.**

Zdroj využitých obrázků: Canva

SOUBOR ZDARMA



Milí příznivci Broučkových materiálů,

děkuji vám za vaši podporu, milá slova a přízeň, kterou věnujete materiálům PANA BROUČKA. Velmi si toho vážím! Jako malé poděkování jsem pro vás připravila tento speciální soubor – ukázkou z mých příprav na téma Jarní květiny, které můžete zdarma využít ve své praxi.

Věřím, že vám přinesou radost, inspiraci a obohatí vaše jarní aktivity s dětmi. Více materiálů naleznete na nových webovkách:

www.brouckovymaterialy.cz

Přeji vám krásné a hravé jarní dny plné objevování!

**S láskou a nadšením,
Pavlna Vráblíková (Broučkové materiály)**

Příprava a sada aktivit, dle RVP PV

- 🌸 **Středa – Louka plná barev** (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)
- ☀️ **Pátek – Slunce a rozkvetlá louka** (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)



Jarní květiny

SOUBOR ZDARMA

46 STRAN AKTIVIT



Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



Charakteristika:

Tento den se zaměříme na barevnou rozmanitost jarní louky, kde kvete mnoho krásných květin, jako jsou tulipány, krokusy a narcisy. Děti si budou všimát různých barev, tvarů a velikostí květin, prozkoumají, jak se liší od prvních jarních květin (sněženek a bledulí), a zjistí, co všechno květiny potřebují k růstu. Aktivity budou propojené s pohybem, pozorováním a tvořením.

Cíle:

- ✓ Poznávat a pojmenovat různé druhy jarních květin (tulipány, krokusy, narcisy)
- ✓ Všimát si rozmanitých barev a tvarů květin – rozvíjet smyslové vnímání
- ✓ Seznámit se s procesem růstu květin – co potřebují k životu (slunce, vodu, půdu)
- ✓ Rozvíjet kreativitu a jemnou motoriku při výtvarných aktivitách s květinovým motivem
- ✓ Užívat si pohyb inspirovaný květinami a přírodou (tanec květin, běh na louce)
- ✓ Budovat pozitivní vztah k přírodě a uvědomovat si její krásu

Ranní nálada ve třídě

Dnes nás čeká barevný den plný jarních květin!   Děti se naladí na téma louky plné tulipánů, narcisů a krokusů, procvičí si barvy a společně si povíme, co květiny potřebují k růstu.

1 Přivítání a ranní kruh

 Vítání dětí v kruhu – jemná relaxační hudba se zvuky jara (zpěv ptáků, šumění větru v trávě).

 Povídání o jarních květinách:

- Jaké barevné květiny už jste viděly venku?
- Která jarní květina se vám nejvíce líbí?
- Co všechno květiny potřebují, aby vyrostly?
- Jak se liší tulipán, narcis a krokus od sněženky nebo bledule?

 Ukázka obrázků a reálných květin (pokud jsou k dispozici) – děti si prohlédnou tvary a barvy květin.

2 Pohybová hra „Rozkvétající louka“

Cíl: Rozhýbat tělo a představit si, jak se květiny probouzejí k životu.

Jak na to?

- Děti si lehnou na zem jako spící semínka.
- Učitelka vypráví příběh o louce plné barev:
 - „Sluníčko začíná hřát...“ – děti pomalu zvedají hlavu.
 - „Přichází první jarní déšť...“ – lehce poklepávají prsty o zem.
 - „Tulipány, narcisy a krokusy rostou...“ – pomalu se natahují a protahují ruce nahoru.
 - „Louka rozkvétá!“ – děti se postaví, roztáhnou ruce jako květiny a kývou se ve větru.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



3 Hádanky o jarních květinách

 Učitelka čte hádanky a děti hádají, o jaké květiny jde:

 Narcis:

„Sluníčko mi dalo barvu, můžeš mě dát do vázy,
Zářím žlutě mezi květy,
jmenuji se...“ (narcis)

 Tulipán:

„Pestrobarevná čepička,
listy jako ručička.
Na jaře se rozhlédne,
v trávě krásně vyhlédne.“ (tulipán)

 Krokus:

„Roste v trávě mezi prvními,
malý květ, co brzy zmizí.
Může být fialový, bílý, žlutý,
kdo ho viděl?“ (krokus)

Děti mohou hádat a při správné odpovědi dostanou barevnou květinovou kartičku.

4 Hra s barvami – „Která květina má tuto barvu?“

Cíl: Procvičit rozpoznávání barev a spojit je s konkrétními květinami.

Pomůcky: Barevné kartičky (žlutá, červená, fialová, bílá, růžová).

Jak na to?

- Učitelka ukáže kartičku a děti říkají, které jarní květiny mají tuto barvu:
 - Žlutá → narcisy, sedmikrásky
 - Červená → tulipány
 - Fialová → krokusy, fialky
 - Bílá → sněženky, bledule
 - Růžová → některé druhy tulipánů
- Varianta: Děti běhají po prostoru a na povel musí najít předmět ve třídě odpovídající dané barvě.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



Ranní centra aktivit

1 Centrum přírody – „Zkoumáme květiny“

Cíl: Prozkoumat tulipány, narcisy a krokusy zblízka, všimnout si rozdílů mezi květinami.

Pomůcky:

- Reálné květiny nebo obrázky tulipánů, narcisů a krokusů
- Lupy na pozorování detailů
- Kartičky s popisy květin

Jak na to?

- Děti si prohlédnou květiny a hledají rozdíly mezi nimi (barva, tvar okvětních lístků, stonek).
- Používají lupu k detailnímu zkoumání struktury květů.
- Povídáme si o tom, kde tyto květiny rostou a co potřebují k růstu.
- Hmatová aktivita – děti se zavázanýma očima zkoumají květinu a hádají, o jaký druh jde.

2 Centrum výtvarné tvorby – „Barevné tulipány a narcisy“

Cíl: Rozvíjet jemnou motoriku a představivost dětí při tvorbě jarních květin.

Pomůcky:

- Barevné papíry (červená, žlutá, fialová, zelená)
- Vodové barvy a štětce
- Nůžky, lepidlo

Jak na to?

- Děti si mohou vytvořit koláž tulipánové louky z barevných papírů.
- Nebo malovat akvarelem rozkvetlé jarní květiny.
- Pro menší děti lze použít otiskování květin pomocí houbiček.
- Nakonec květiny vystavíme na nástěnku „Louka plná barev“.

3 Centrum kostek a stavebnic – „Jarní zahrádka“

Cíl: Rozvíjet představivost a jemnou motoriku při stavění zahrady.

Pomůcky:

- Stavebnice LEGO nebo dřevěné kostky
- Přírodniny (větvíčky, kamínky, mech)
- Figury zvířátek (včelky, motýli, ptáčci)

Jak na to?

- Děti staví malou jarní zahrádku s tulipány, narcisy a krokusy.
- Mohou přidat lavičky, cestičky, jezírko.
- Při stavbě si povídáme, jak pečujeme o květiny v zahradě.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



4 Centrum dramatiky – „Jak květiny rostou“

Cíl: Podpořit dramatickou hru a prožitkové učení o květinách.

Pomůcky:

- Šátky nebo stuhy v barvách jarních květin
- Obrázky květin k inspiraci

Jak na to?

- Děti si vyberou jednu květinu (tulipán, narcis, krokus) a předvádějí její růst.
- Při vyprávění příběhu „Jak se květiny probouzejí“ napodobují různé fáze růstu – od semínka po rozkvetlou květinu.
- Nakonec mohou tančit jako květiny ve větru za doprovodu hudby.

5 Centrum knih a písmenek – „Květinové hádanky a příběhy“

Cíl: Podpořit jazykové dovednosti dětí a porozumění tématu jarní louky.

Pomůcky:

- Knihy o květinách (encyklopedie, pohádky)
- Kartičky s hádankami o květinách
- Pracovní list „Spoj květinu s jejím jménem“

Jak na to?

- Děti si prohlížíjí knihy o květinách a hledají obrázky tulipánů, narcisů a krokusů.
- Poslouchají krátkou pohádku o jarních květinách.
- Hrají si s hádankami – učitelka říká popis květiny a děti hádají, o jakou jde.
- Starší děti mohou psát nebo spojovat názvy květin s obrázky.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



Senzorická hra (Sensory Play)

1 „Dotyková bedýnka – Jarní louka pod rukama“

Cíl: Prozkoumat různé textury květin a přírodních materiálů.

Pomůcky:

- Velká nádoba nebo tác s přírodními materiály
 - Okvětní lístky tulipánů, narcisů, krokusů
 - Tráva, mech, hlína
 - Malé kamínky nebo kousky kůry
- Zavázané šátky na oči (pro zvýšení smyslového vnímání)

 Jak na to?

- Děti sáhnou do bedýnky a popisují, co cítí (hladké lístky, drsná kůra, jemná tráva).
- Můžeme přidat hmatovou hádanku – děti hádají, co drží v ruce.
- Povídáme si o tom, jaké materiály v přírodě cítíme a co nám připomínají.

2 „Voňavá jarní paleta“ (Hra na čich)

Cíl: Rozpoznávat jarní vůně květin a rostlin.

Pomůcky:

- Skleničky s jarními vůněmi (okvětní lístky, máta, levandule, hlína)
- Látkové sáčky na nasáknutí vůní

 Jak na to?

- Děti se zavázanýma očima přivoní ke skleničkám a hádají, co cítí.
- Přiřazují vůně ke správným obrázkům květin (tulipány, narcisy, krokusy).
- Povídáme si o tom, která vůně jim připomíná jaro nejvíce.

3 „Barevná voda – Plovoucí kvítka“ (Vizuální a dotyková aktivita)

Cíl: Pozorovat, jak se květiny chovají ve vodě, a experimentovat s barvami.

Pomůcky:

- Misky s vodou
- Okvětní lístky květin (tulipány, krokusy, narcisy)
- Barevná přírodní barviva (kurkuma, řepná šťáva)
- Pipety nebo lžičky

 Jak na to?

- Děti vkládají květiny do vody a sledují, jak plavou.
- Přidávají přírodní barvivo a sledují, jak se voda zabarvuje.
- Míchají vodu pipetou a sledují, jak se barvy mění.

Povídáme si o tom, jaké barvy na jaře vidíme v přírodě.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



4 „Hmatové pytlíčky – Co to je?“

Cíl: Rozlišovat textury a procvičit hmatové vnímání.

Pomůcky:

- Malé pytlíčky naplněné přírodninami (okvětní lístky, hlína, mech, kamínky, tráva)
- Zavázané oči

 Jak na to?

- Děti se zavázanýma očima sahají do pytlíčků a zkoumají, co cítí.
- Hádají, co se skrývá uvnitř a co to může mít společného s jarem.
- Povídáme si o texturách – co je hladké, co drsné, co hebké.

5 „Posloucháme jaro“ (Hra na sluch)

Cíl: Rozvíjet sluchové vnímání přírody a všimnout si zvuků jarní louky.

Pomůcky:

- Nahrávky přírodních zvuků (bzučení včel, zpěv ptáků, šumění listů)
- Malé zvonečky (napodobení jemného jarního vánku)

 Jak na to?

- Děti poslouchají jednotlivé zvuky a hádají, co slyší.
- Napodobují pohyby podle zvuků (třepotání motýlích křídel, jemný jarní vánek).
- Povídáme si o tom, který zvuk jim nejvíce připomíná jaro.

Pohybové aktivity (Pohybovky)

Dnes si děti zatančí, protáhnou se a zahrají si hry inspirované jarními květinami. Budou napodobovat růst květin, pohyb hmyzu a vítr, který se prohání nad barevnou loukou.

1 „Jak květiny rostou?“ (Protahování a pohyb celého těla)

Cíl: Napodobit růst tulipánů, narcisů a krokusů a rozhýbat celé tělo.

Pomůcky: Žádné

 Jak na to?

- Děti začínají schoulené na zemi jako malá semínka.
- Slunce svítí – pomalu zvedají hlavu a natahují ruce ke slunci.
- Prší – třesou prsty, jako by na ně padaly kapky.
- Květiny rostou – pomalu se natahují do stoje.
- Vítr vane – lehce se kývají do stran.
- Květiny rozkvétají – děti se postaví na špičky a roztáhnou ruce jako okvětní lístky.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



2 „Motýlci a včelky na louce“ (Běh a pohyb ve skupině)

Cíl: Rozvoj obratnosti, orientace v prostoru a rychlých reakcí.

Pomůcky: Barevné stužky nebo šátky (na křídla motýlků).

 Jak na to?

- Děti se rozdělí na motýlky a včelky.
- Motýlci poletují po louce, včelky sbírají pyl z květin.
- Učitelka volá:
 - „Motýlci hledají květinu!“ – děti si najdou místo, kde se „usadí“.
 - „Včelky sbírají pyl!“ – děti se přikrčí a naznačují sběr pylu.
 - „Vítr fouká!“ – všechny děti běhají rychle po prostoru.

3 „Tulipánová honička“ (Reakční a běhací hra)

Cíl: Procvičit rychlé reakce, orientaci v prostoru a spolupráci.

Pomůcky: Barevné kartičky s obrázky tulipánů, narcisů a krokusů.

 Jak na to?

- Každé dítě dostane kartičku s květinou (tulipán, narcis, krokus).
- Učitelka zavolá název květiny a děti, které mají tuto kartičku, běží k vyznačenému místu.
- Při „Louka rozkvétá!“ běží všichni a vyměňují si kartičky.

4 „Vítr na jarní louce“ (Pohybová improvizace)

Cíl: Rozvíjet rovnováhu, ladnost pohybu a představivost.

Pomůcky: Šátky nebo stuhy.

 Jak na to?

- Děti napodobují pohyb větru nad květinami:
 - Jemný vánek – pomalé vlnění rukama.
 - Silnější vítr – rychlejší pohyb, běh s šátky.
 - Bouřka! – děti si dřepnou a schovají se.
- Na konci se vítr uklidní a květiny se zase vzpřímí.

5 „Taneček květin“ (Hudebně-pohybová hra)

Cíl: Rozvíjet rytmiku a pohybové vyjádření.

Pomůcky: Hudba s jemným rytmem (např. klasická hudba, relaxační jarní melodie).

 Jak na to?

- Děti tančí jako tulipány, krokusy a narcisy.
- Na pomalou hudbu se jemně pohybují jako květiny ve větru.
- Na rychlejší část hudby rozkvétají a protahují ruce k nebi.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



Řízená činnost

Řízená činnost bude zaměřena na poznávání jarních květin – tulipánů, narcisů a krokusů, jejich barevnou rozmanitost a růst. Děti si osvojí nové poznatky o květinách, procvičí jemnou motoriku, pohyb a tvořivost.

1 Povídání a pozorování: „Proč je louka tak barevná?“

Cíl: Seznámit děti s jarními květinami, jejich rozmanitými barvami a prostředím, kde rostou.

Pomůcky:

- Obrázky nebo reálné květiny (tulipány, narcisy, krokusy)
- Kartičky s barvami (červená, žlutá, fialová)
- Pracovní list „Poznej květinu“

 **Jak na to?**

- Děti si prohlížejí obrázky květin a přiřazují je k odpovídajícím barvám.
- Povídáme si o tom, kde tyto květiny rostou, jaké mají barvy a jak voní.
- Diskutujeme, proč jsou květiny různobarevné a proč lákají hmyz.
- Děti mohou hádat podle tvaru okvětních lístků a stonku, o jakou květinu jde.

 **Motivační otázky:**

- Jaké květiny můžeme vidět na jaře na louce?
- Jaké barvy mají tulipány, narcisy a krokusy?
- Co pomáhá květinám růst?

2 Experiment: „Co se stane s květinou ve vodě?“

- **činnost navazuje na experiment z minulého dne – sledujeme vývoj**

Cíl: Pozorovat, jak květina reaguje na vodu a jak si ji „pije“.

Pomůcky:

- Bílé květy (tulipán, narcis)
- Kelímky s vodou
- Potravinářské barvivo (modré, červené, žluté)

 **Jak na to?**

- Děti vloží květ do obarvené vody a sledují, jak se mění jeho barva.
- Povídáme si o tom, jak květiny nasávají vodu stonkem a co se s nimi děje.
- Vysvětlujeme, proč květiny potřebují vodu k růstu.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



🎵 Hudební aktivita: Píseň „Tulipán“ & tanec Mazurka

Děti se naučí veselou písničku „Já jsem vám velký pán“, která je inspirovaná tulipánem, a spojí ji s tanečním pohybem mazurky. Tato aktivita rozvíjí rytmické cítění, pohybovou koordinaci a radost z hudby.

🎵 1 Učení písničky „Tulipán“ 🌷

Text písně:

🎵 Já jsem vám velký pán,
červený jsem tulipán,
na hlavičce zlaté vlasy,
louka už je plná krásy.
Já jsem vám velký pán,
červený jsem tulipán,
pam pa pa pa pa pa pa (👉👉👉 – tleskání na tento konec)

Jak na to?

- Učitelka nejprve píseň zazpívá a děti ji poslouchají.
- Děti opakují po verších.
- Nakonec se přidává tleskání na závěr písně (pam pa pa pa pa pa pa – tlesk, tlesk, tlesk).

💃 2 Taneční aktivita: Mazurka s tulipánem 🌷🌸

Cíl: Spojit pohyb a hudbu, procvičit základní taneční kroky mazurky.

💡 Mazurka – jednoduchý tanec:

- 1. část: Děti se chytanou za ruce a tancují do kruhu na první část písně.
- 2. část: Na „pam pa pa pa pa pa pa“
 - Děti tleskají 3x do rytmu.
 - Pak si vymění místa s kamarádem nebo se zatočí na místě.
- Varianta: Každé dítě si vezme barevný šátek a pohybuje jím jako „tančící tulipán“.

🎭 3 Dramatizace písně – „Oživlý tulipán“ 🌷🌸

Cíl: Podpořit hudebně-dramatické vyjádření a pohybovou improvizaci.

🎭 Jak na to?

- Každé dítě představuje tulipán.
- Při zpěvu pomalu vyrůstají ze země, rozkvétají a kývají se ve větru.
- Při části „pam pa pa pa pa pa pa“
 - Tulipány skáčou do rytmu nebo tleskají nad hlavou.
 - Můžeme přidat otáčku nebo společný pohyb ve dvojicích.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



Reflexe a shrnutí

Otázky pro děti:

- **Jaký pohyb vám připomíná tulipán?**
- **Jak se vám líbilo tancovat mazurku?**
- **Který pohyb se vám nejvíce líbil?**

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



Pobyt venku

Pobyt venku bude zaměřen na pozorování barevné jarní louky, hledání tulipánů, narcisů a krokusů a pohybové hry inspirované květinami. Děti se zapojí do badatelských, pohybových i tvořivých aktivit.

1 Pozorování přírody: „Hledání barevných květin“

Cíl: Pozorovat jarní louku, rozpoznávat a pojmenovávat různé květiny.

Pomůcky: Lupy, obrázky květin (tulipány, narcisy, krokusy), pracovní list „Co jsme objevili?“

 Jak na to?

- Děti dostanou kartičky s obrázky květin a jejich úkolem bude najít květiny v okolí.
- Povídáme si o tom, kde květiny rostou a jaké mají barvy.
- Děti pomocí lupy zkoumají květiny zblízka (stonky, okvětní lístky, barvy).
- Po návratu do třídy zakreslí do pracovního listu květiny, které viděly.

 Otázky k pozorování:

- Které květiny vidíme nejčastěji?
- Jaké barvy můžeme na louce najít?
- Proč mají květiny různé barvy?

2 Pohybová hra: „Tanec květin ve větru“

Cíl: Spojit pohyb s přírodními jevy a podpořit fantazii dětí.

Pomůcky: Barevné šátky nebo stuhy.

 Jak na to?

- Děti představují květiny na louce a učitelka je „vítr“.
- Učitelka volá různé povely:
 - „Slabý vánek“ – děti se lehce pohybují do stran.
 - „Silný vítr“ – děti běhají po prostoru s šátky nad hlavou.
 - „Bouřka“ – děti se schoulí k zemi.
 - „Sluníčko svítí“ – květiny se protahují a „rozkvétají“.

3 „Běh květin po louce“ (Reakční hra)

Cíl: Procvičit rychlé reakce a orientaci v prostoru.

Pomůcky: Barevné kužely nebo obruče (symbolizující různé květiny).

 Jak na to?

- Učitelka volá názvy květin a děti podle toho reagují:
 - „Tulipány!“ – běží k červenému kuželu.
 - „Narcisy!“ – skáčou na místě jako sluníčko.
 - „Krokusy!“ – přikrčí se, protože rostou nízko.
- Při povelu „Louka plná barev!“ všechny děti běhají a mávají rukama jako květiny ve větru.

Středa – Louka plná barev (tulipány, krokusy, narcisy – jarní paleta barev)



4 „Motýli a včelky na louce“

Cíl: Procvičit pohybovou koordinaci a rozvoj fantazie.

Pomůcky: Barevné stuhy na „křídla“ motýlků.

 Jak na to?

- Děti si vyberou, zda budou motýlci nebo včelky.
- Motýlci letí od květiny ke květině, lehce mávají rukama.
- Včelky „bzučí“ a sbírají pyl – obíhají květiny.
- Když učitelka zavolá „Déšť!“, všechny děti se schovají pod strom nebo keř.

5 „Přírodní malování – Květinové obrazy z přírodnin“

Cíl: Podpořit kreativitu a smysl pro přírodu.

Pomůcky: Kamínky, listy, květy, tráva, větvičky.

 Jak na to?

- Děti sbírají přírodní materiály a tvoří květinové obrazy na zemi.
- Mohou vytvořit mandalu z květů nebo „louku plnou barev“.
- Po dokončení si povídáme, co děti vytvořily a co je inspirovalo.

Shrnutí pobytu venku

 Otázky k reflexi:

- Jaké květiny jsme dnes našli?
- Která barva květin se nám líbí nejvíce?
- Jaký pohyb nám připomíná vítr?
- Jaké zvuky jsme v přírodě slyšeli?



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

Páteční den bude oslavou jarního slunce, rozkvetlé louky a pestrosti květin. Děti budou pozorovat, jak se příroda změnila během týdne, a prožijí radost z jarních barev, tepla a svěžesti. Spojíme poznávání s pohybem, tvořením a relaxací v přírodě. Tento den bude veselý, hravý a zaměřený na společné zážitky a vděčnost za krásy jara.

Cíle:

- ✓ Vnímat krásu rozkvetlé louky a změny v přírodě
- ✓ Poznávat, pojmenovat a propojit květiny se sluneční energií
- ✓ Rozvíjet smyslové vnímání barev, vůní a tepla jara
- ✓ Podpořit radost z pohybu a venkovních aktivit
- ✓ Procvičit kreativitu a fantazii při tvoření jarní louky
- ✓ Učit se relaxovat v přírodě a vnímat její uklidňující účinky

Ranní nálada ve třídě

Dnešní den bude oslava jara, sluníčka a pestrosti květin!   Děti se naladí na krásu rozkvetlé louky, užijí si ranní pohybovou hru a povídání o barvách, vůních a teple jarních dnů.

1 Přivítání a ranní kruh

 Vítání dětí v kruhu – pustíme relaxační hudbu se zvuky jarní louky (šum trávy, bzukot včel, zpěv ptáků).

 Povídání o slunečném jaru:

- Jak poznáme, že je jaro v plném proudu?
- Které květiny teď nejvíce kvetou?
- Jak se mění příroda, když svítí sluníčko?
- Jak nám sluníčko pomáhá a proč je důležité?
-  Ukázka obrázků rozkvetlé louky – děti popisují barvy, květiny a živé tvory na obrázcích.

2 Pohybová aktivita: „Sluneční paprsky probouzejí louku“

Cíl: Protažení těla a naladění na jarní energii.

 Jak na to?

- Děti se schoulí do klubička jako spící květiny.
- Učitelka říká:
 - „Sluníčko začíná hrát...“ – děti pomalu zvedají hlavu.
 - „Květiny se probouzejí...“ – natahují ruce ke slunci.
 - „Vítr lehce fouká...“ – kývají se do stran.
 - „Louka rozkvétá!“ – děti se roztáhnou do široka a „tančí ve větru“.



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

Hra s barvami – „Jaké barvy má jaro?“

Cíl: Procvičit rozpoznávání barev a spojit je s jarní přírodou.

Pomůcky: Barevné kartičky (žlutá, červená, fialová, modrá, bílá, zelená).

 Jak na to?

- Učitelka ukazuje kartičku s barvou a děti říkají, které květiny tuto barvu mají:
 - Žlutá → pampelišky, sluníčko
 - Červená → vlčí máky, tulipány
 - Fialová → fialky, šeřík
 - Modrá → pomněnky
 - Bílá → sedmikrásy, konvalinky
 - Zelená → tráva, listy

Volná hra

Děti dnes dostanou prostor k samostatnému objevování, tvoření a hraní s tématem rozkvetlé jarní louky, sluníčka a květin. Volná hra podpoří fantazii, sociální interakci a radost ze společného tvoření.

1 „Květinová louka“ (Stavění z kostek a přírodnin)

Cíl: Podpořit kreativitu a spolupráci dětí při vytváření jarní scény.

Pomůcky:

- Stavebnice LEGO, dřevěné kostky
- Přírodniny (větvíčky, kamínky, sušená tráva, mech)
- Figurky zvířátek (včelky, motýlci, berušky)

 Jak na to?

- Děti si vytvoří louku plnou barevných květin.
- Přidají zvířátka a hmyz, který na louce žije.
- Mohou si rozdělit role: někdo staví květiny, jiný tvoří cestičky nebo jezírko.

2 „Hrajeme si na louku plnou života“ (Rolová hra)

Cíl: Podpořit dětskou fantazii a schopnost dramatické hry.

Pomůcky:

- Barevné šátky (symbolizující květiny a motýly)
- Plyšová zvířátka nebo masky berušek, motýlů, včelek



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

 Jak na to?

- Děti si vyberou, zda budou květiny, motýli, berušky nebo včelky.
- Vymýšlejí si vlastní příběh o jarní louce – jak květiny rozkvétají, jak včelky sbírají pyl, jak se motýli radují z tepla.
- Mohou si vymýšlet dialogy („Jé, dneska je krásné sluníčko, všechny květiny rozkvétají!“).

3 „Malujeme slunečnou louku“ (Výtvarná aktivita)

Cíl: Rozvíjet jemnou motoriku a fantazii při vytváření jarních obrázků.

Pomůcky:

- Barevné papíry, pastelky, vodové barvy
- Lepidlo, nůžky, přírodní materiály (sušené květy, tráva)

 Jak na to?

- Děti si vytvoří obrázek rozkvetlé louky pod sluncem.
- Mohou použít kombinaci malby a koláže – nalepit reálné lístky nebo květy.
- Hotová díla vystavíme na „Slunečná galerie“.

4 „Louka plná motýlů“ (Pohybová hra)

Cíl: Rozvíjet pohybové dovednosti a orientaci v prostoru.

Pomůcky: Barevné kroužky (symbolizují květiny).

 Jak na to?

- Děti jsou motýlci létající nad loukou.
- Na signál učitelky musí najít květinu a přistát na ní.
- Postupně ubíráme květiny – kdo najde poslední květinu, vítězí.

5 „Příběhy z louky“ (Knihy a hádanky)

Cíl: Podpořit jazykové dovednosti dětí a seznámit je s krásami přírody.

Pomůcky:

- Knihy a encyklopedie o přírodě
- Kartičky s hádankami o jarních květinách a zvířátkách

 Jak na to?

- Děti si prohlížejí knihy o louce a květinách.
- Poslouchají krátký příběh o rozkvetlé louce.
- Hrajeme si s hádankami – učitelka říká popis květiny nebo zvířátka a děti hádají, o co jde.

Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

Ranní centra aktivit

1 Centrum přírody – „Objevujeme život na louce“

Cíl: Pozorovat a objevovat rostliny a zvířata, která můžeme vidět na louce.

Pomůcky:

- Fotografie nebo reálné květiny (sedmikrásky, pampelišky, zvonky, vlčí máky)
- Lupy na pozorování detailů
- Obrázky hmyzu (včely, motýli, berušky)

 Jak na to?

- Děti si prohlížejí květiny a hmyz, porovnávají barvy a tvary.
- Pomocí lupy zkoumají strukturu listů a okvětních lístků.
- Povídáme si o tom, jaký hmyz květiny navštěvuje a proč jsou pro něj důležité.
- Hra: „Najdi stejnou květinu“ – děti hledají dvojice květin podle obrázků.

2 Centrum výtvarné tvorby – „Rozkvetlá louka“

Cíl: Rozvíjet kreativitu a jemnou motoriku při tvoření květinové louky.

Pomůcky:

- Barevné papíry (zelený, modrý, žlutý, červený)
- Tempery a houbičky na otiskování květin
- Přírodní materiály (sušená tráva, listy)

 Jak na to?

- Děti si otiskují květiny pomocí houbiček a temper.
- Přidají stonky a listy otiskem prstů nebo kresbou.
- Mohou také vytvořit koláž z přírodnin (lístky, sušené květiny).
- Hotové obrázky vystavíme na nástěnku „Louka plná barev“.

3 Centrum kostek a stavebnic – „Hmyzí domeček“

Cíl: Rozvíjet prostorovou představivost a motoriku při stavbě domečku pro hmyz.

Pomůcky:

- Stavebnice LEGO nebo dřevěné kostky
- Přírodniny (větvíčky, šišky, mech)

 Jak na to?

- Děti si postaví hmyzí domeček pro včelky, berušky nebo motýlky.
- Mohou přidat cestičky, jezírka nebo květiny kolem domečku.
- Při stavbě si povídáme, proč je hmyz pro louku důležitý.



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

4 Centrum dramatické hry – „Jarní louka ožívá“

Cíl: Podpořit představivost a dramatické vyjadřování.

Pomůcky:

- Barevné šátky (symbolizující květiny a motýly)
- Masky včelek, berušek, motýlků

 Jak na to?

- Děti si vyberou, zda budou květiny, motýli, berušky nebo včelky.
- Společně hrají scénku „Jak květiny rozkvetají a hmyz se probouzí“.
- Napodobují růst květin, let motýlů a práci včelek.
- Na závěr mohou tančit na veselou jarní písničku.

5 Centrum knih a písmenek – „Pohádky z louky“

Cíl: Podpořit jazykové dovednosti a porozumění přírodním příběhům.

Pomůcky:

- Knihy o přírodě a loukách
- Kartičky s hádankami o jarní louce
- Pracovní listy „Spoj květinu s jejím jménem“

 Jak na to?

- Děti si prohlíží knihy o květinách a hmyzu.
- Poslouchají krátkou pohádku o rozkvetlé louce.
- Skládají kartičky s názvy a obrázky květin.
- Hrají si s hádankami:
 - „Jsem žlutá jako slunce, foukneš do mě a poletím...“ (pampeliška)

 Shrnutí a přechod k další činnosti

 Otázky pro děti:

- Jaké barvy můžeme vidět na louce?
- Který hmyz navštěvuje květiny?
- Jaké květiny se vám nejvíce líbí?



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

Senzorická hra (Sensory Play)

1 „Dotyková louka“ (Hmatová aktivita)

Cíl: Rozlišovat různé textury květin a přírody.

Pomůcky:

- Malé bedýnky nebo látkové pytlíčky naplněné přírodními materiály:
 -  Hladké okvětní lístky květin
 -  Měkký mech
 -  Drsná tráva
 -  Hebké listy pampelišky
 -  Drsná kůra stromu
 -  Hladké kamínky

 Jak na to?

- Děti sáhnou do pytlíčku a hádají, co cítí.
- Popisují jaký má materiál povrch (měkký, tvrdý, hladký, drsný).
- Diskutujeme o tom, co cítíme na louce, když bosky chodíme po trávě.

2 „Voňavá louka“ (Čichová hra)

Cíl: Poznávat květiny a bylinky podle vůně.

Pomůcky:

- Skleničky s různými vůněmi (levandule, máta, sedmikráska, pampeliška, květinový olej)
- Látkové sáčky naplněné sušenými květy a bylinkami

 Jak na to?

- Děti se zavázanýma očima přivoní ke skleničkám nebo sáčkům.
- Hádají, co cítí a kde se to v přírodě nachází.
- Povídáme si, která vůně jim nejvíce připomíná jaro a slunečnou louku.

3 „Květiny pijí vodu“ (Experiment s vodou)

Cíl: Pozorovat, jak květiny nasávají vodu a mění barvu.

Pomůcky:

- Bílé květy (sedmikráska, karafiát nebo papírové květiny)
- Skleničky s vodou obarvenou potravinářským barvivem (červená, modrá, žlutá)

 Jak na to?

- Děti vloží bílý květ do obarvené vody a sledují, jak se mění barva okvětních lístků.
- Povídáme si o tom, jak květiny pijí vodu a co potřebují k růstu.
- Pozorujeme, jak se barva postupně dostává do květů.



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

4 „Semínka ve větru“ (Smyslová a pohybová hra)

Cíl: Procvičit jemnou motoriku a pozorovat pohyb vzduchu.

Pomůcky:

- Lehká semínka (javorová křídla, pampelišková chmýří)
- Malé vějíře nebo fén na jemný vánek

 Jak na to?

- Děti foukají do semínek a sledují, jak se pohybují.
- Hledají, které semínko letí nejrychleji, které krouží a které padá nejpomaleji.
- Povídáme si o tom, jak vítr pomáhá rostlinám šířit semínka.

5 „Zvuky louky“ (Poslechová hra)

Cíl: Vnímat zvuky přírody a rostlin.

Pomůcky:

- Nahrávky přírodních zvuků (bzučení včel, zpěv ptáků, šumění listí, vánek)
- Malé zvonečky na imitaci větru

 Jak na to?

- Děti poslouchají různé zvuky a hádají, co slyší.
- Napodobují pohyby podle zvuků (třepotání motýlích křídel, jemný vánek, kapky deště).
- Povídáme si o tom, jak se příroda mění, když slunce svítí.

Shrnutí a reflexe

 Otázky pro děti:

- Jaký povrch se vám líbil nejvíce?
- Jaká vůně vám nejvíce připomínala rozkvetlou louku?
- Který zvuk vám připadal nejhezčí?
- Jak se cítíte, když fouká vítr a květiny se hýbou?

☀️ **Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)**

🧑‍🎨 **Pohybové aktivity (Pohybovky)**

☀️ **1 „Sluneční paprsky hřejí květiny“ (Protahovací cvičení) 🌞**

Cíl: Protážení těla a rozhýbání na začátek dne.

Pomůcky: Žádné.

🌱 Jak na to?

- Děti stojí ve velkém kruhu a představují sluneční paprsky.
- Učitelka říká:
 - „Sluníčko vychází...“ – děti pomalu zvedají ruce nad hlavu.
 - „Paprsky se natahují...“ – protahují se do stran.
 - „Hřejeme květiny...“ – kývají se jemně do stran.
 - „Vítr fouká...“ – děti se lehce pohybují jako tančící tráva.
- Můžeme přidat otáčení a jemné skoky jako zářící slunce.

🦋 **2 „Let motýlů“ (Pohybová hra) 🦋**

Cíl: Rozvíjet ladnost pohybu a obratnost.

Pomůcky: Barevné stužky nebo šátky.

🌸 Jak na to?

- Děti jsou motýlci, kteří létají nad rozkvetlou loukou.
- Učitelka volá:
 - „Motýlci létají na slunce!“ – děti se rozběhnou ke slunci.
 - „Motýlci sbírají nektar!“ – děti si dřepnou a napodobují pití nektaru.
 - „Vítr fouká!“ – děti běhají po prostoru a ladně mávají „křídly“ (šátky).
 - „Motýlci si hrají!“ – děti se otáčejí a vlní rukama ve vzduchu.

🐝 **3 „Včelí tanec“ (Rychlá pohybová hra) 🐝**

Cíl: Procvičit koordinaci pohybů a orientaci v prostoru.

Pomůcky: Barevné kužely (symbolizují květiny).

🧑‍🎨 Jak na to?

- Děti jsou včelky, které sbírají nektar.
- Rozmístíme barevné kužely (květiny) po prostoru.
- Na signál učitelky se včelky rozběhnou ke květinám a „sbírají pyl“ (dotknou se květiny a vrátí se zpět na místo).
- Učitelka postupně ubírá květiny – kdo najde poslední květinu, vítězí.
- Varianta: Včelky nosí pyl do úlu (děti sbírají malé míčky a nosí je na určené místo).

🌺 **4 „Berušky na louce“ (Skákací hra) 🌺**

Cíl: Rozvíjet sílu nohou a skoky.

Pomůcky: Obruče nebo křída na nakreslení kruhů (symbolizují květiny).



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

 Jak na to?

- Děti jsou berušky, které skáčou z květiny na květinu.
- Na povel učitelky skákají snožmo do obručí.
- Postupně zrychlujeme tempo a přidáváme otáčky ve vzduchu.
- Můžeme přidat i běh mezi květinami a povel „Létej!“ – děti mávají rukama jako křídly berušky.

5 „Květinový slalom“ (Překážková dráha)

Cíl: Rozvíjet obratnost, rovnováhu a přesnost pohybů.

Pomůcky: Kužely, obruče, malé květináčky.

 Jak na to?

- Děti jsou zahradníci, kteří se musí dostat přes louku plnou květin.
- Trasa zahrnuje:
 - Běh mezi kužely (cestička mezi květinami)
 - Skok přes „potůček“ (skok do obruče)
 - Vybavení květináčku na hlavě (rovnováha)
- Kdo dokončí slalom nejrychleji a bez chyby, je nejšikovnější zahradník!

Řízená činnost

1 Povídání a pozorování: „Co kvete na louce?“

Cíl: Seznámit děti s květinami, které můžeme vidět na rozkvetlé louce.

Pomůcky:

- Obrázky nebo reálné květiny (sedmikrásky, pampelišky, kopretiny, zvonky)
- Lupy na detailní pozorování
- Kartičky s názvy květin

 Jak na to?

- Děti si prohlíží květiny a porovnávají jejich tvary, barvy a velikosti.
- Povídáme si o tom, kde tyto květiny rostou a proč jsou důležité pro hmyz.
- Hledáme odpovědi na otázky:
 - Jaká je nejčastější barva květin na louce?
 - Proč květiny voní?
 - Kdo navštěvuje květiny na louce?
- Děti seřazují obrázky květin podle velikosti nebo barvy.

 **Varianta:** Pokud máme přístup na zahradu nebo louku, můžeme si nasbírat květiny a vytvořit si vlastní herbář.

Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

2 Výtvarná činnost: „Moje rozkvetlá louka“

Cíl: Podpořit kreativitu a jemnou motoriku při výtvarném ztvárnění jarní louky.

Pomůcky:

- Barevné papíry (modrý – obloha, zelený – tráva)
- Tempery, houbičky na tiskání květin
- Přírodní materiály (sušená tráva, listy, květy)

 Jak na to?

- Děti si otiskováním houbiček vytvoří barevné květiny.
- Přidají stonky a listy pomocí prstových barev nebo lepením přírodnin.
- Mohou doplnit obrázek sluncem, včelkami nebo motýlky.
- Hotová díla vystavíme na nástěnku „Slunečná louka“.

3 Experiment: „Proč se květiny otáčejí za sluncem?“

Cíl: Děti zjistí, že květiny reagují na světlo a rostou směrem ke slunci.

Pomůcky:

- Květináče se semínky fazolí nebo slunečnic
- Lampa (umělé světlo)

 Jak na to?

- Děti umístí květináč na dvě různá místa – jedno ke světlu, druhé do stínu.
- Každý den sledují, která rostlinka roste lépe a kam se naklání.
- Povídáme si o tom, proč květiny rostou směrem ke světlu a proč je slunce důležité.

 Varianta: Pokud máme možnost, můžeme si venku vyzkoušet, jak se květiny zavírají v noci a otevírají ráno.

4 Pohybová hra: „Motýli na louce“

Cíl: Spojit pohyb s tématem rozkvetlé louky.

Pomůcky: Barevné šátky nebo křídla motýlků.

 Jak na to?

- Děti jsou motýli, kteří létají nad loukou.
- Učitelka volá:
 - „Sluníčko svítí“ – motýli volně poletují.
 - „Motýli sbírají nektar“ – děti se zastaví u „květin“ (např. obruče).
 - „Přichází vítr“ – motýli běhají a mávají rukama jako křídly.
- Po hře si povídáme, jaký hmyz můžeme na louce najít a co dělá.



Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

5 Písnička a říkanka: „Slunce hřeje nad loukou“

Cíl: Spojit hudbu s pohybem a upevnit znalosti o jarní přírodě.

Pomůcky:

- Píseň o jaru nebo říkanka o květinách
- Rytmičné nástroje (dřívka, tamburíny)

 Jak na to?

- Děti zpívají písničku a tleskají do rytmu.
- Mohou napodobovat růst květin, let motýlů nebo tanec včelek.
- Na závěr si mohou vytleskat jarní slova (sluníčko, louka, pampeliška).

Shrnutí a reflexe

 Otázky pro děti:

- Jaké květiny jsme dnes poznali?
- Jaké barvy můžeme vidět na louce?
- Co se stane s květinami, když nesvítí slunce?
- Jak jsme si užili dnešní aktivity?

Pobyt venku

1 Pozorování přírody: „Co všechno kvete?“

Cíl: Pozorovat a rozpoznávat rostliny a hmyz v přírodě.

Pomůcky:

- Lupy na detailní pozorování
- Kartičky s obrázky květin (pampeliška, sedmikráska, kopretina, jetel)
- Pracovní list „Co jsem našel?“

 Jak na to?

- Děti hledají květiny na louce a porovnávají je s kartičkami.
- Pomocí lupy zkoumají povrch listů, strukturu květů a pozorují, jak květiny reagují na slunce.
- Diskutujeme o tom:
 - Jaké květiny jsme našli?
 - Která květina voní nejvíce?
 - Viděli jsme nějaký hmyz?

 Varianta: Děti mohou nasbírat květiny a vytvořit přírodní mandalu nebo květinovou koláž.

Pátek – Slunce a rozkvetlá louka (teplejší dny, květiny v plném rozkvětu, radost z barevného jara)

2 „Sluneční paprsky a květiny“ (Pohybová hra) ☀

Cíl: Propojit pohyb s přírodou a radostí z tepla jara.

Pomůcky: Žádné.

 Jak na to?

- Děti se schoulí do klubíčka jako spící květiny.
- Učitelka říká:
 - „Slunce vychází...“ – děti pomalu zvedají hlavu.
 - „Sluneční paprsky hřejí...“ – protahují ruce a natahují se ke slunci.
 - „Vítr fouká...“ – kývají se do stran.
 - „Louka rozkvetá!“ – děti vyskočí a běhají po louce.

3 „Motýlí tanec“ (Běhací hra) 🦋

Cíl: Procvičit pohybovou koordinaci a obratnost.

Pomůcky: Barevné šátky (symbolizují motýlí křídla).

 Jak na to?

- Děti se promění v motýly a volně poletují po louce.
- Na signál učitelky:
 - „Motýlci pijí nektar“ – děti se zastaví u květin a napodobují sání nektaru.
 - „Motýlci tančí“ – děti se ladně pohybují a vlní rukama.
 - „Přichází vítr“ – motýlci rychle běhají po louce.

4 „Včelky na louce“ (Pohybová hra ve dvojicích) 🐝

Cíl: Procvičit rychlost, koordinaci a spolupráci.

Pomůcky: Barevné kužely (symbolizují květiny).

 Jak na to?

- Děti se rozdělí do dvojic – jedno dítě je včelka, druhé je květina.
- Včelka musí oběhnout květinu, sesbírat pyl a vrátit se do úlu.
- Po každém kole se role vymění.

 Varianta: Děti mohou „sbírat pyl“ (malé míčky) a přenášet je na určité místo.

5 „Přírodní umění – Květinová mandala“ 🌸

Cíl: Podpořit kreativitu a smysl pro přírodu.

Pomůcky: Květiny, tráva, listy, kamínky.

 Jak na to?

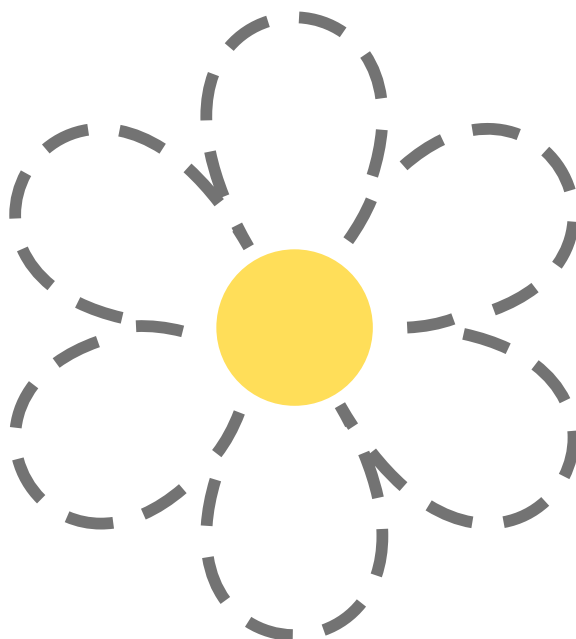
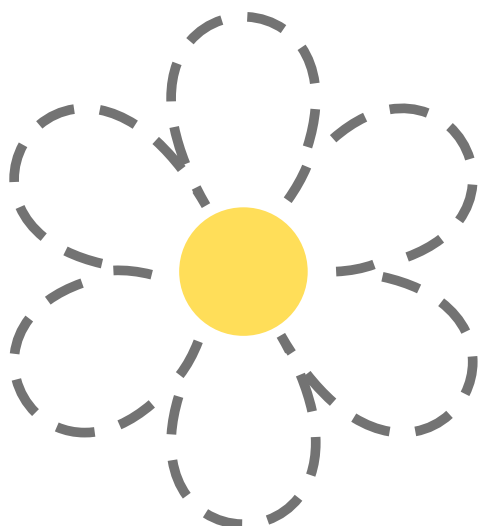
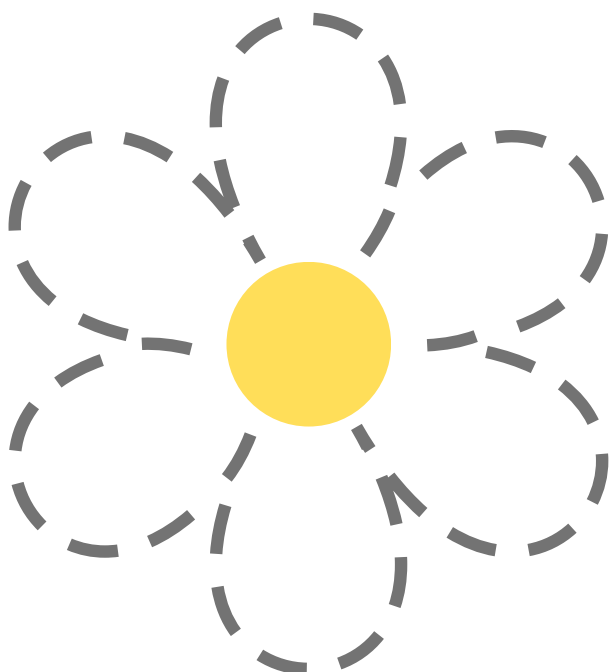
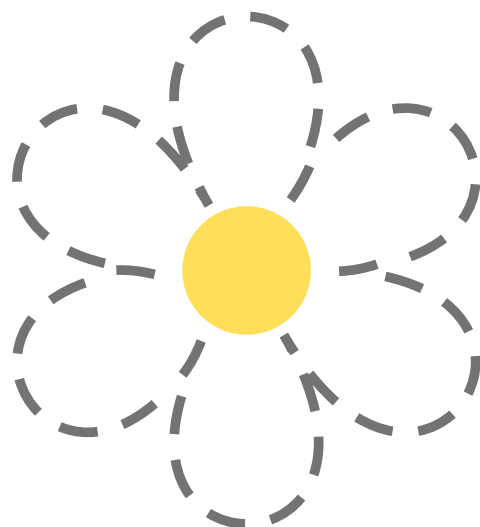
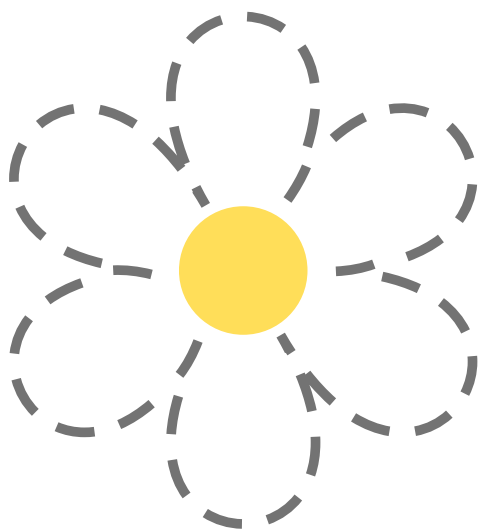
- Děti sbírají přírodní materiály a tvoří z nich mandaly na zemi.
- Mohou vytvořit různé tvary – slunce, květinu, duhu.
- Na závěr si povídáme o tom, jaké barvy a tvary jsme použili.

Reflexe pobytu venku

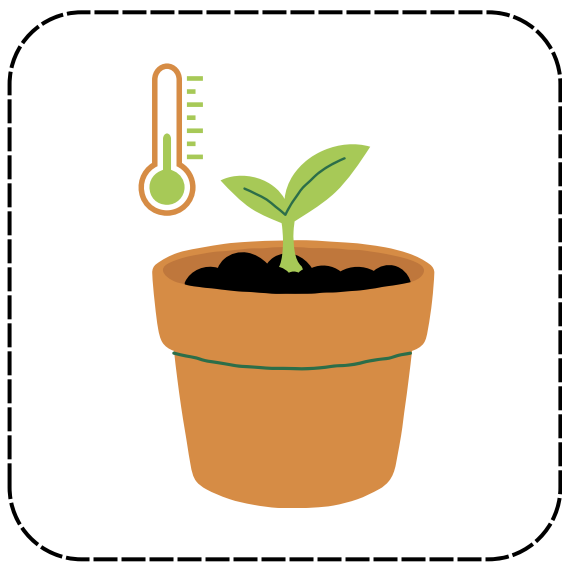
 Otázky pro děti:

- Jaké květiny jsme dnes našli?
- Jak se cítíme, když svítí slunce?
- Co se děje na louce, když je krásný jarní den?
- Jak jsme si užili dnešní aktivity?

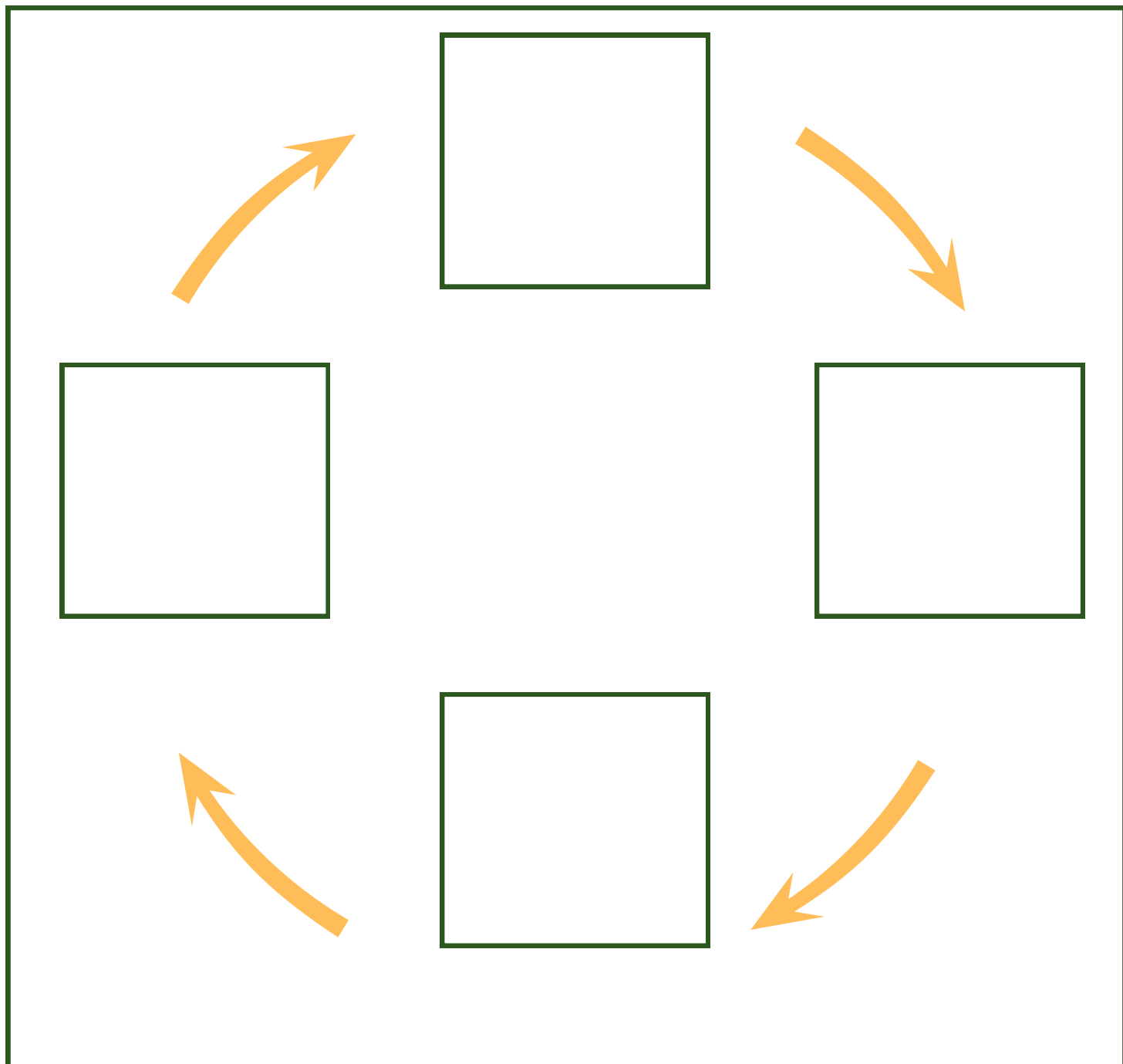
KYTIČKY – GRAFOMOTORIKA



POSLOUPNOST – JAK ROSTE SEMÍNKO

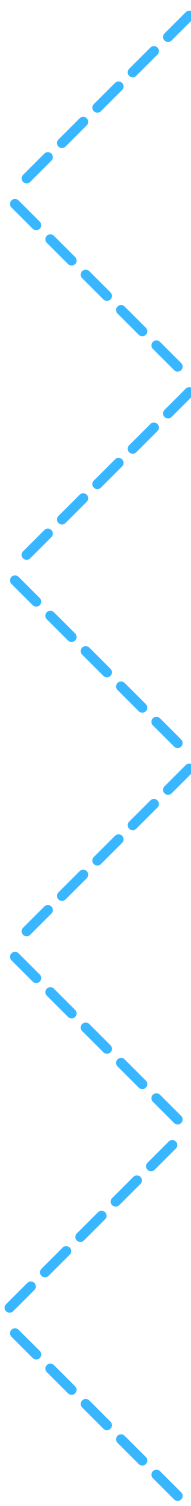


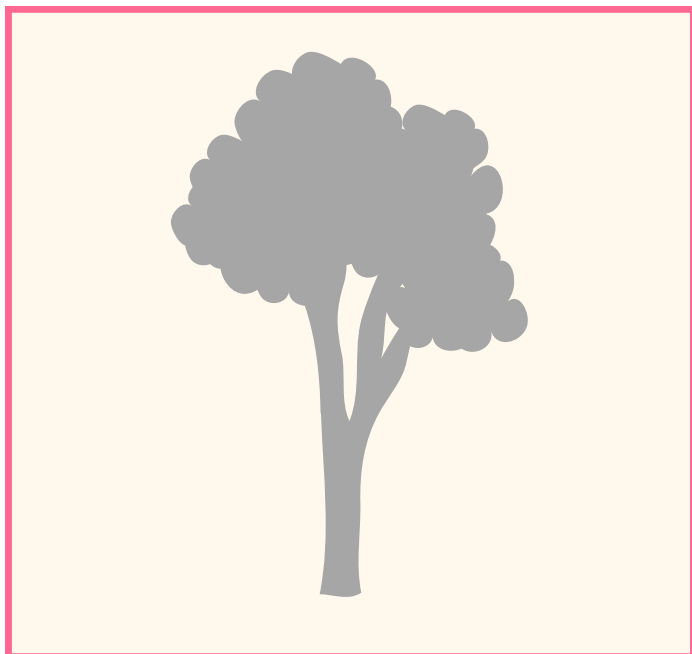
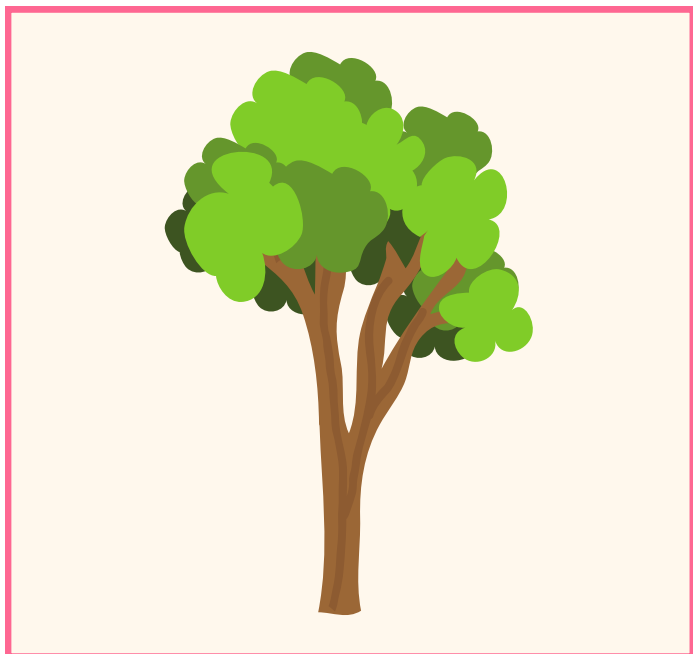
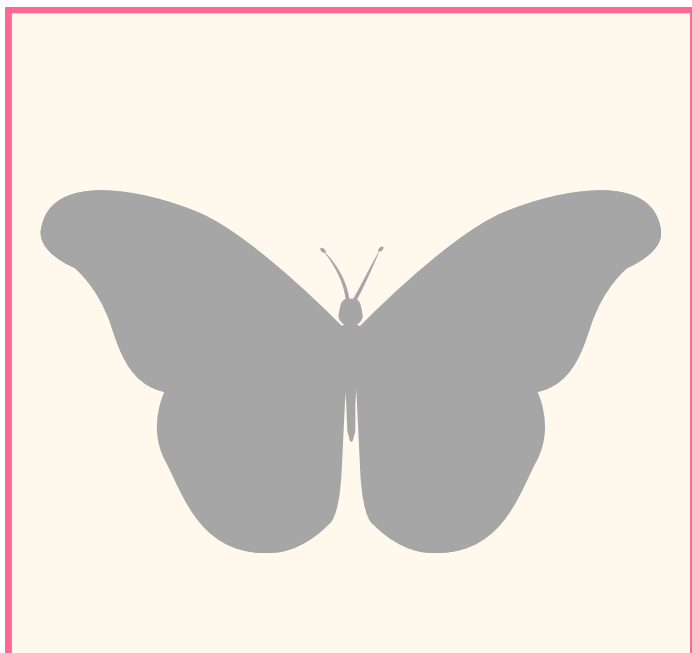
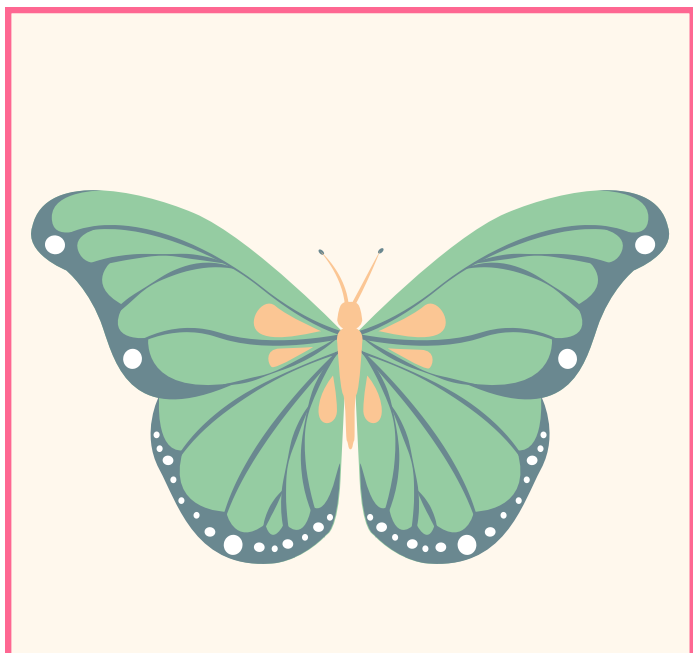
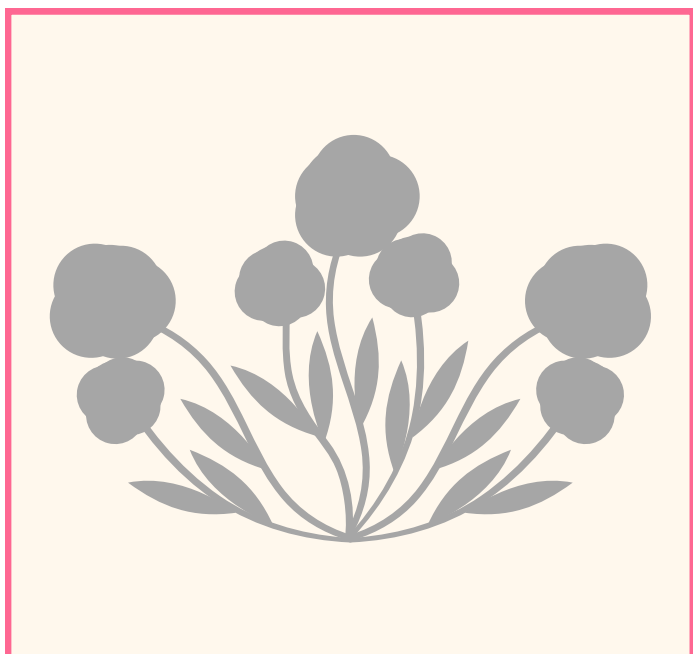
POSLOUPNOST – JAK ROSTE SEMÍNKO

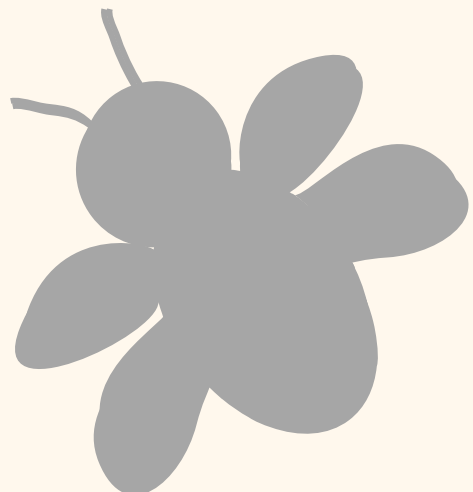
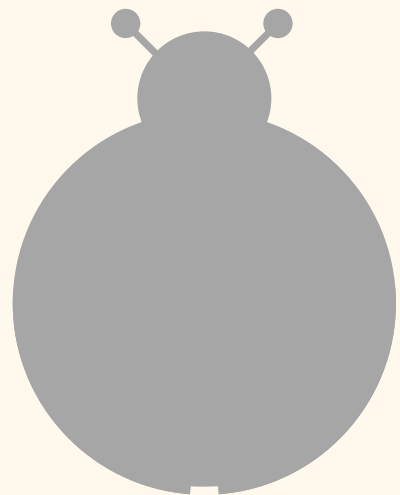
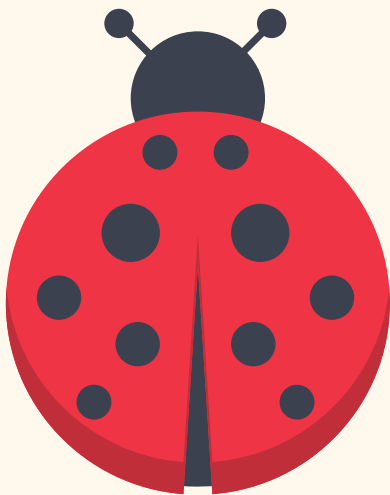
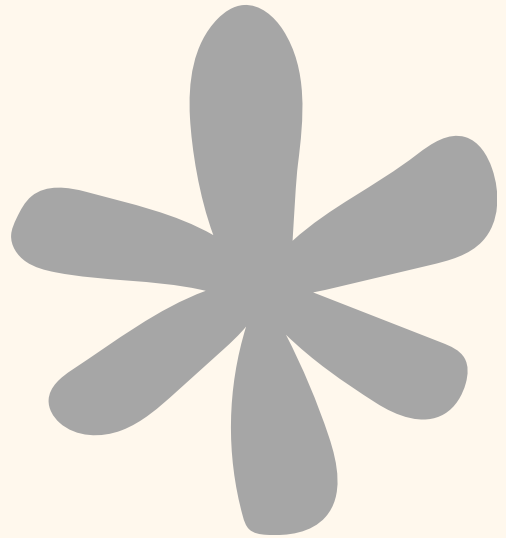
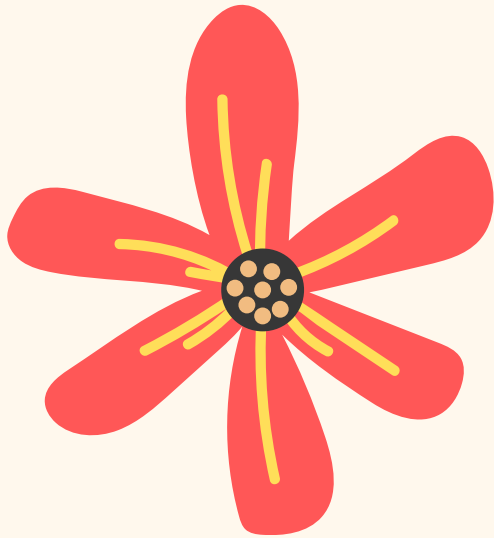


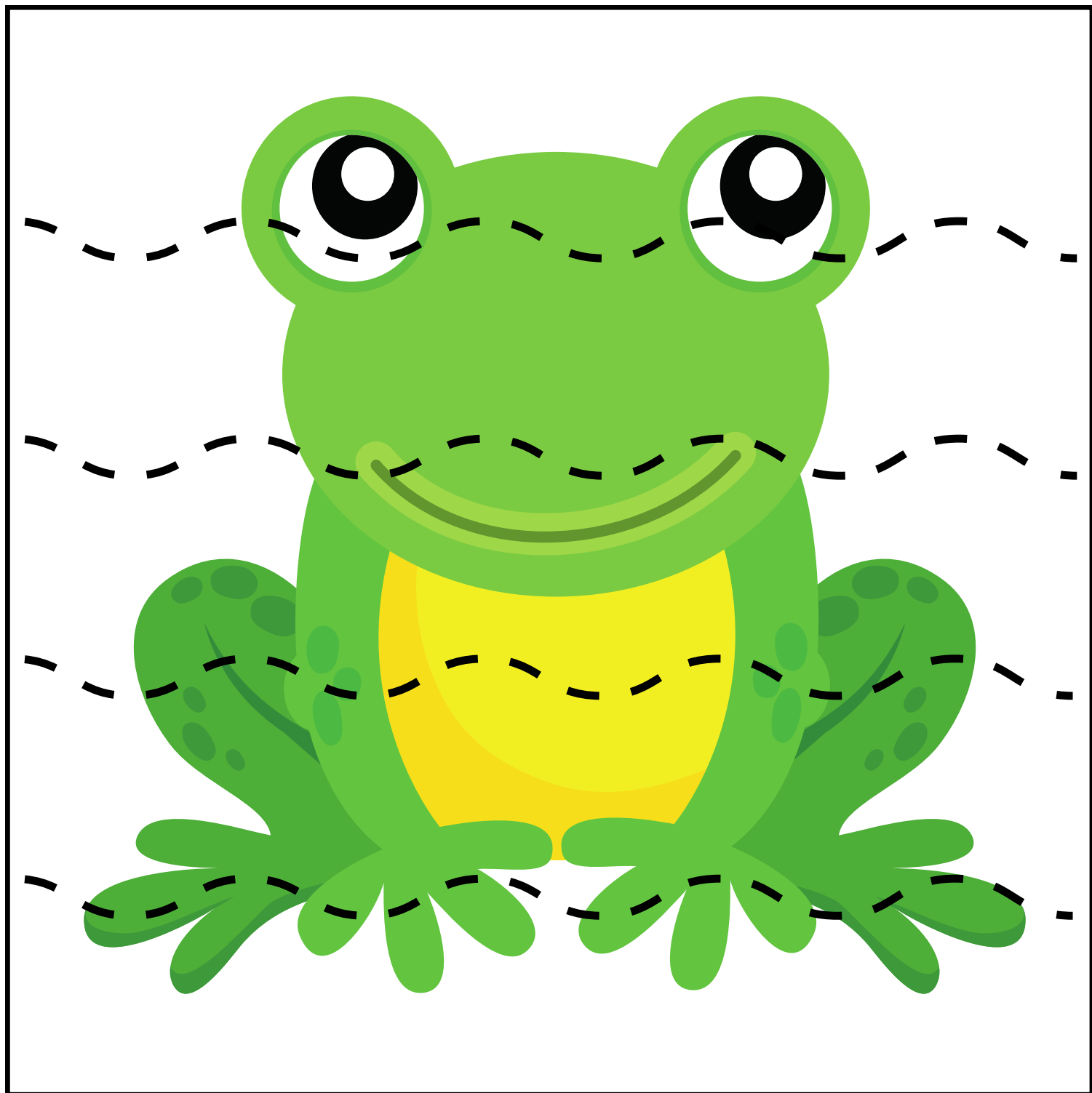


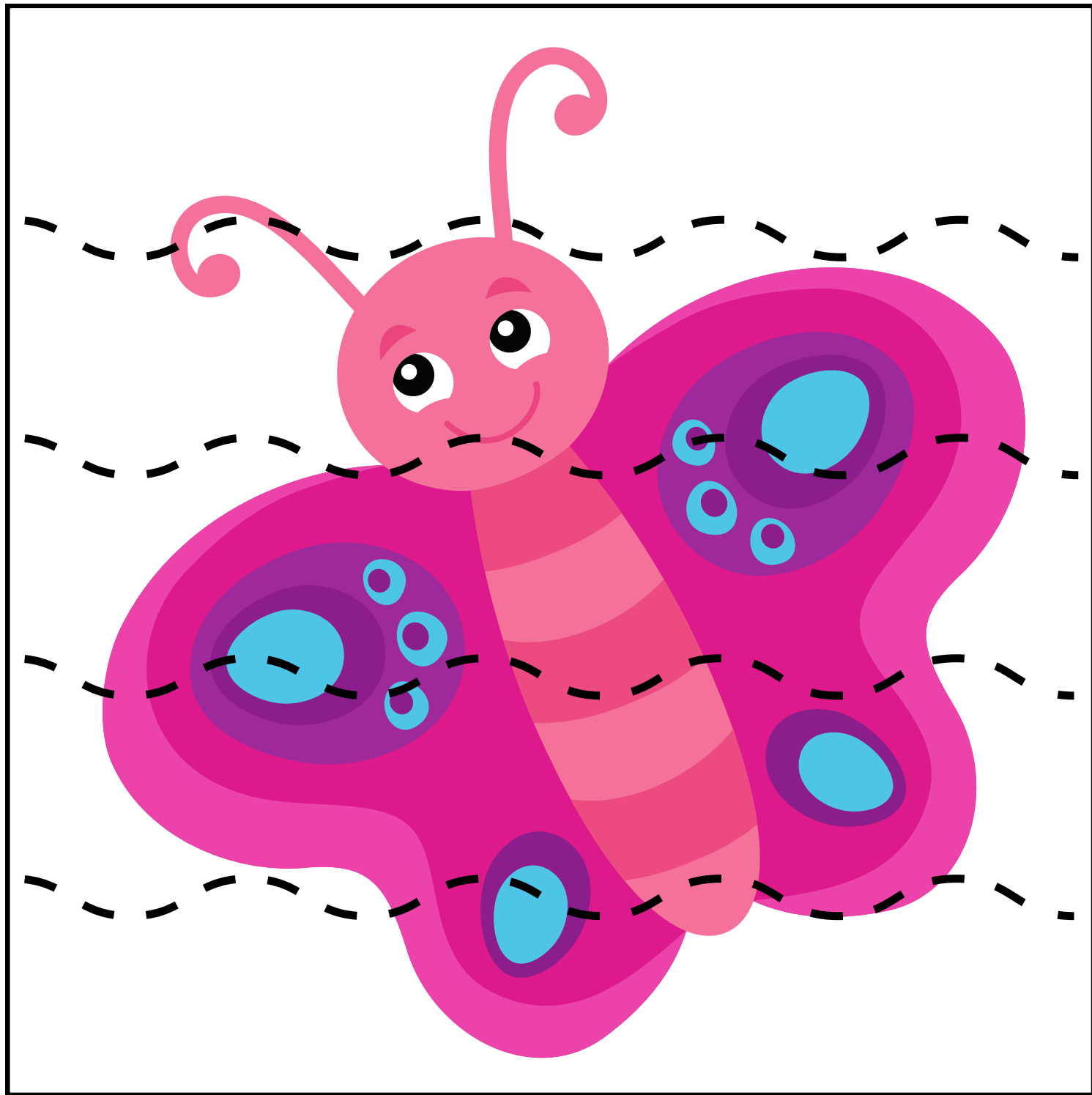
ZAHRADNÍKOVA CESTA K NÁŘADÍ



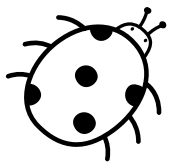
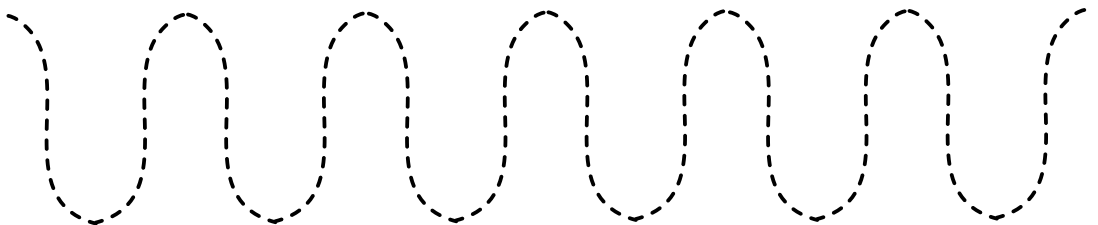
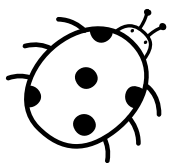
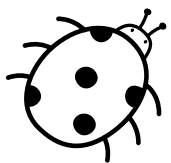
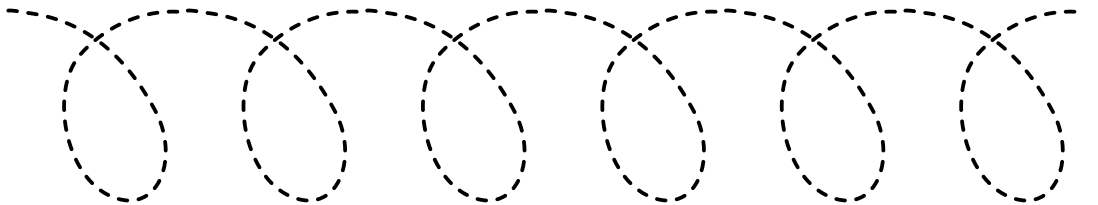
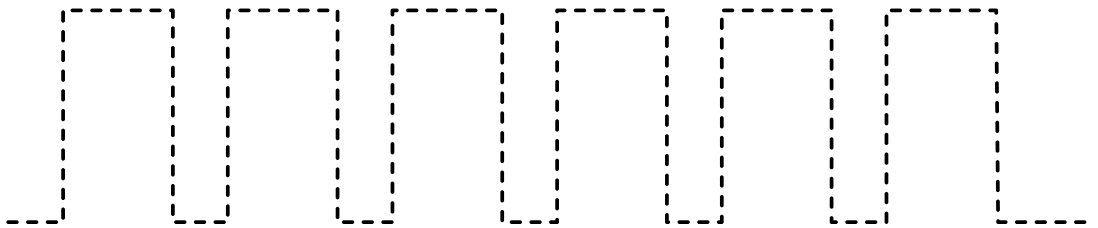
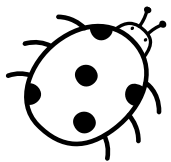




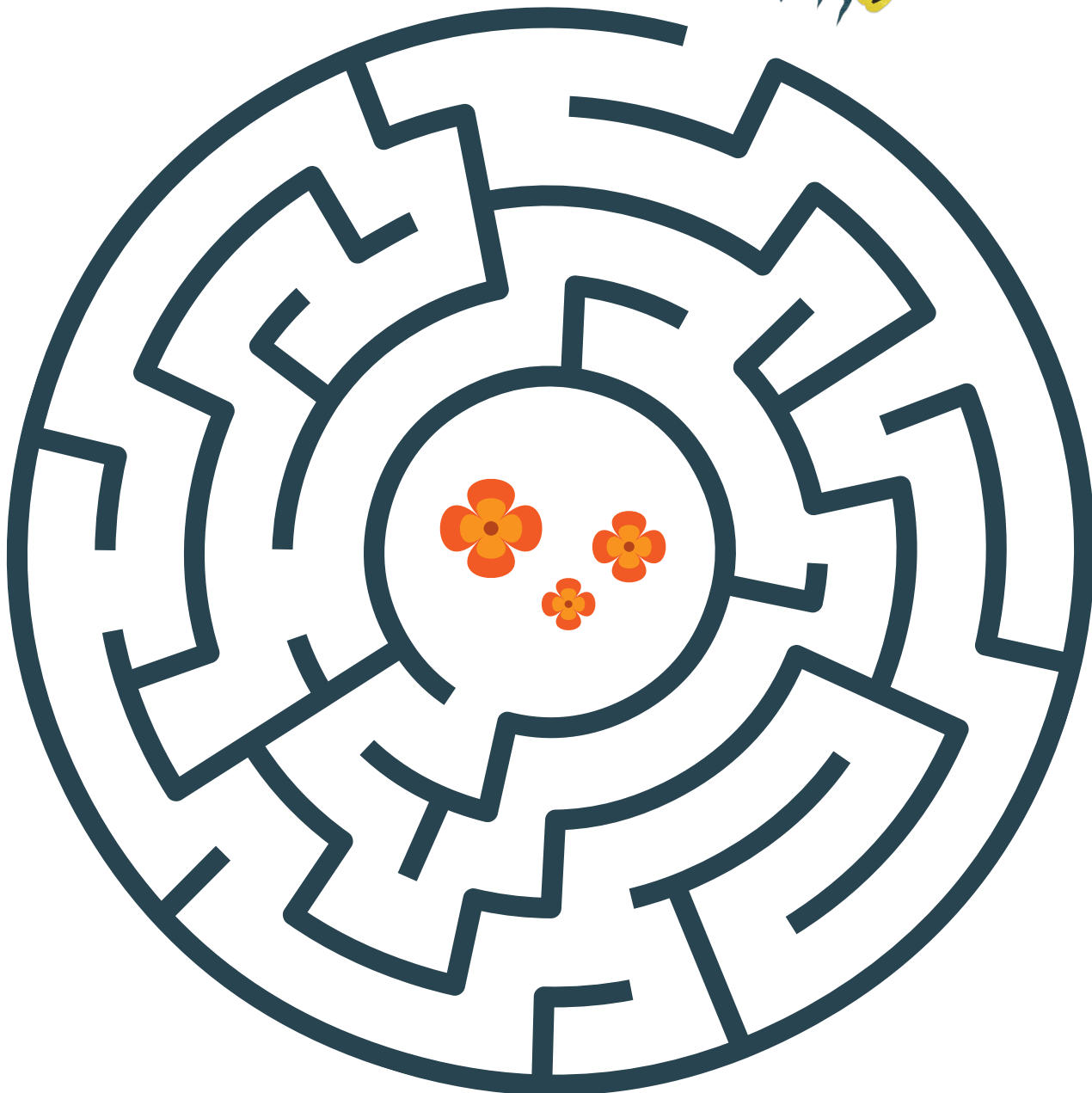




KAMPAK BERUŠKA DORAZÍ?



POMŮŽEŠ VČELIČCE NAJÍT CESTU KE KVĚTINKÁM?

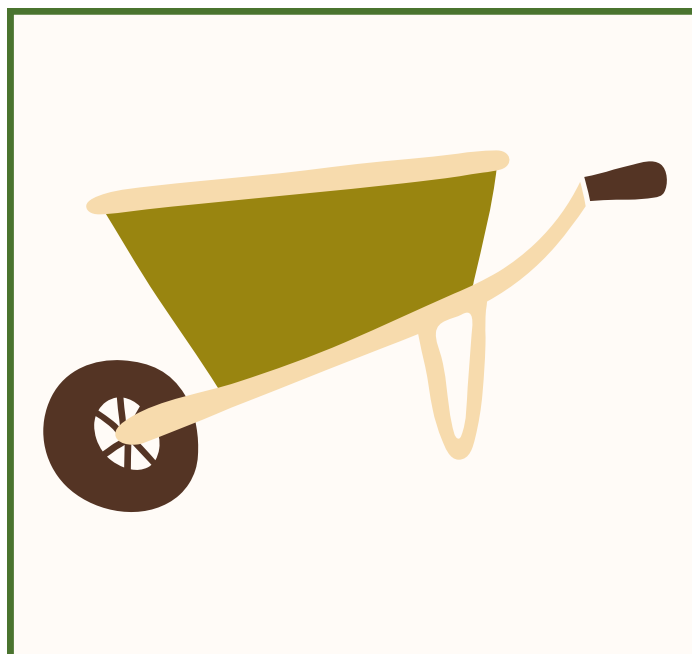
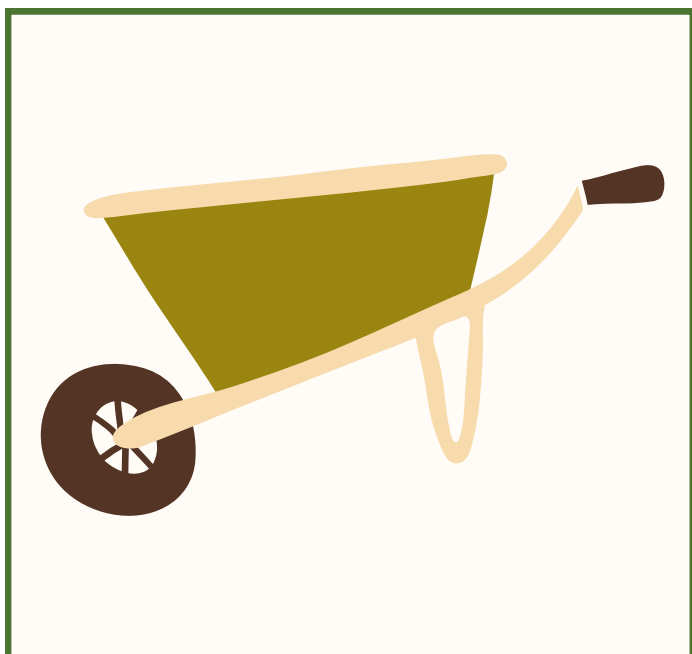


POMŮŽEŠ VČELIČCE NAJÍT CESTU K ÚLU?





ZAHRADNÍ NÁČINÍ – PEXESO





PEXESO



PEXESO



PEXESO



PEXESO

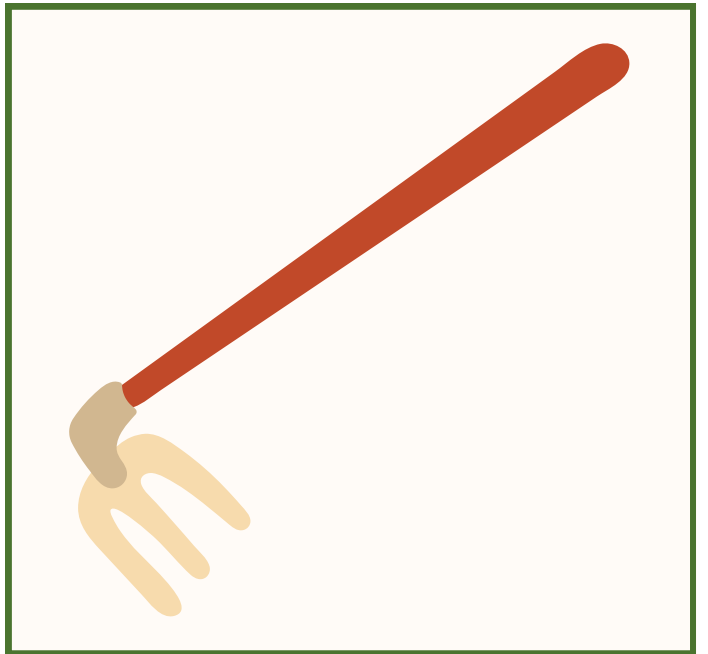
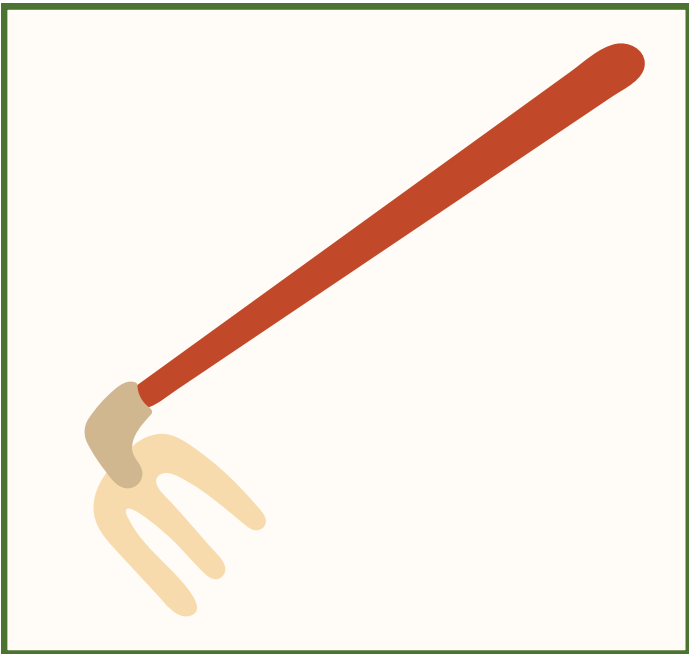
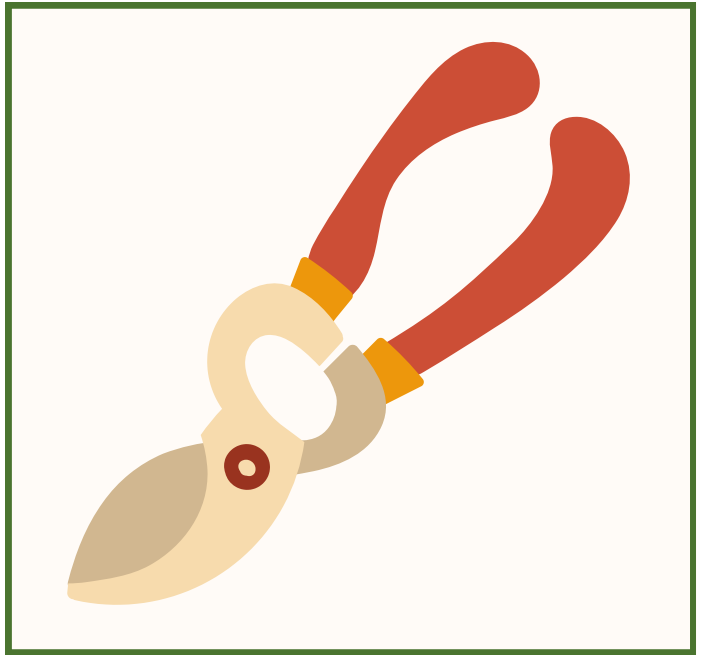
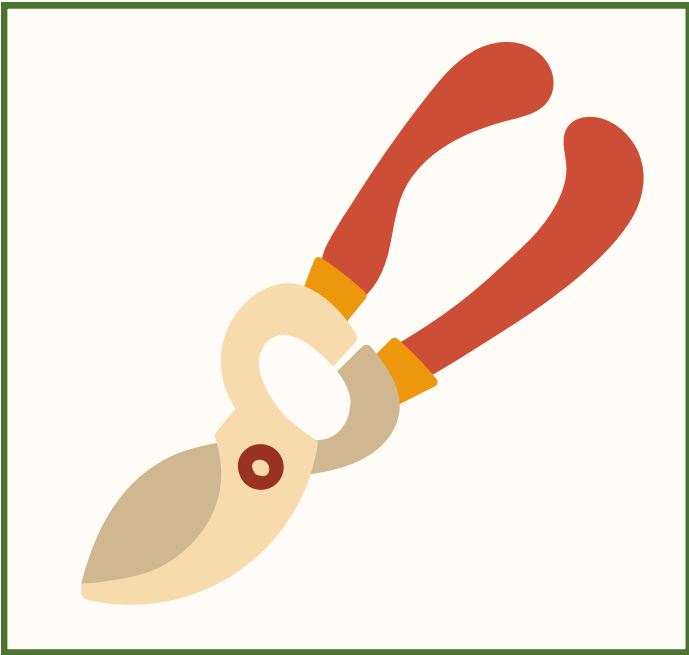


PEXESO



PEXESO







PEXESO



PEXESO



PEXESO



PEXESO

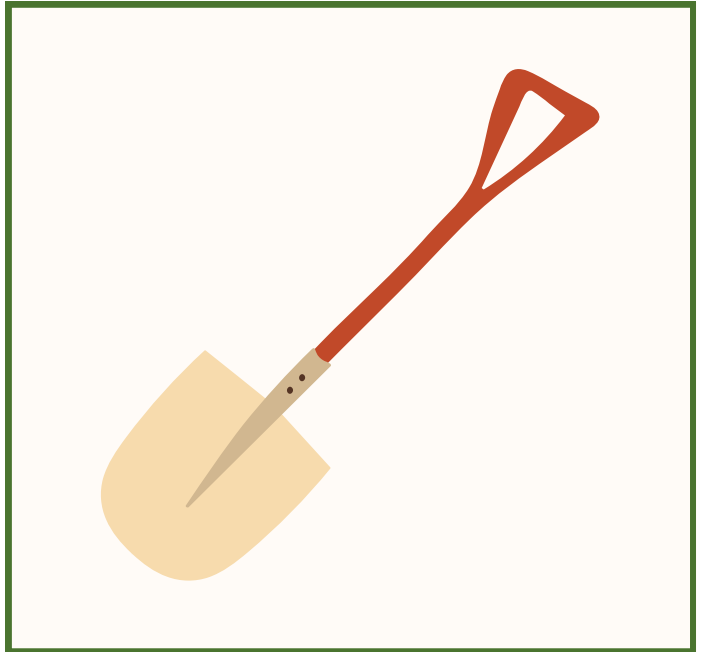
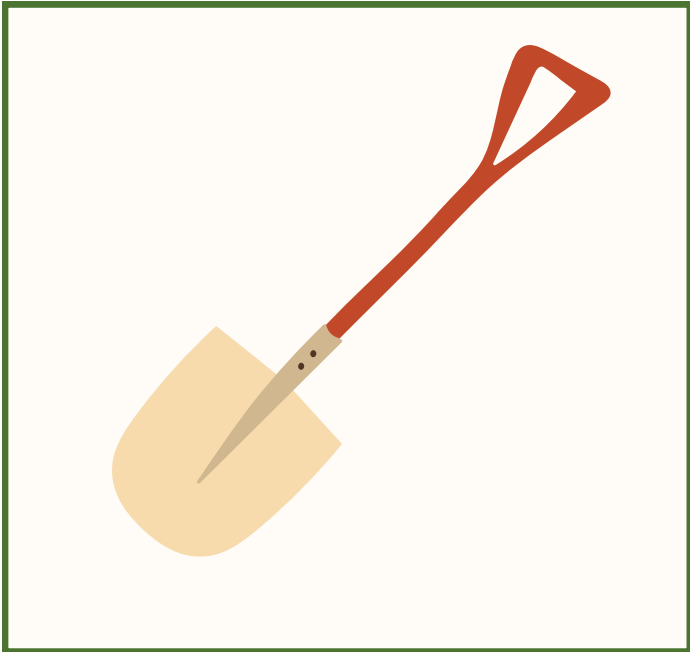
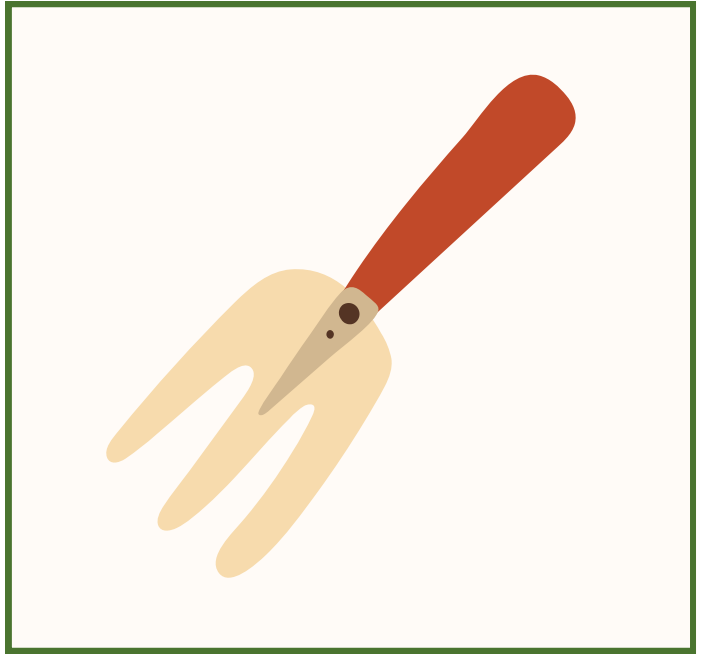
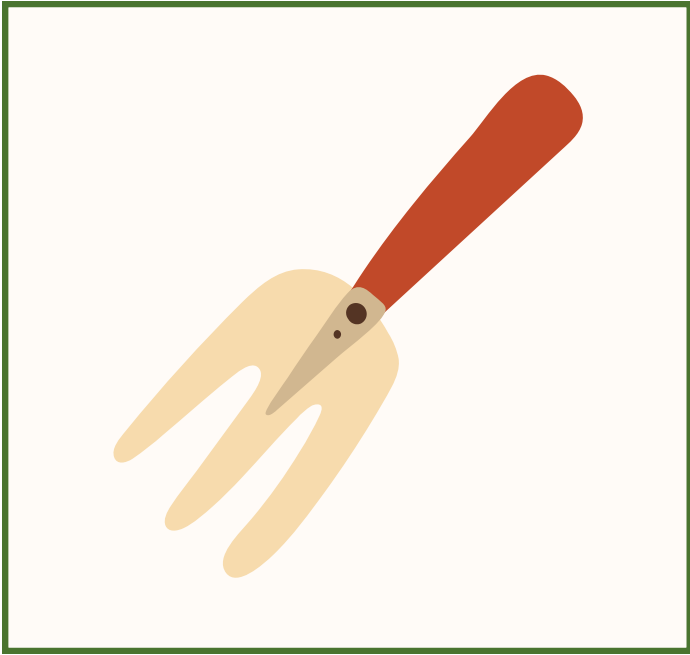
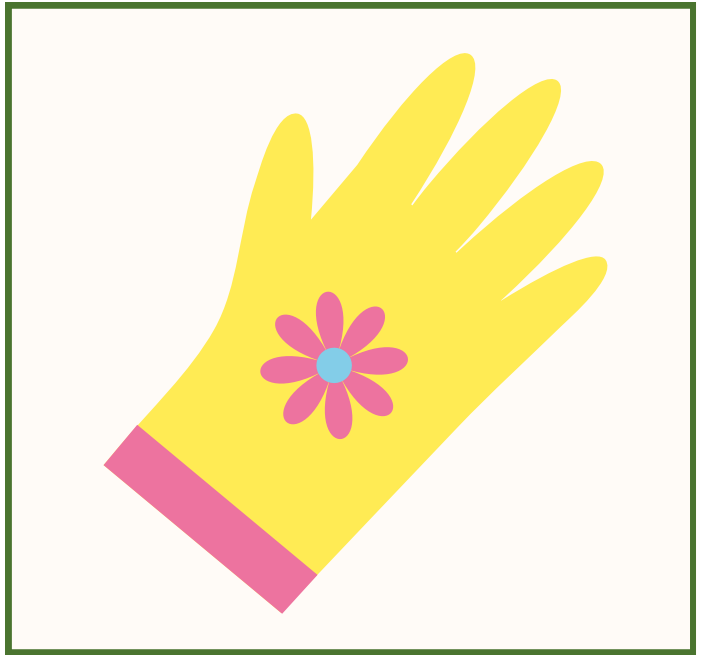


PEXESO



PEXESO







PEXESO



PEXESO



PEXESO



PEXESO



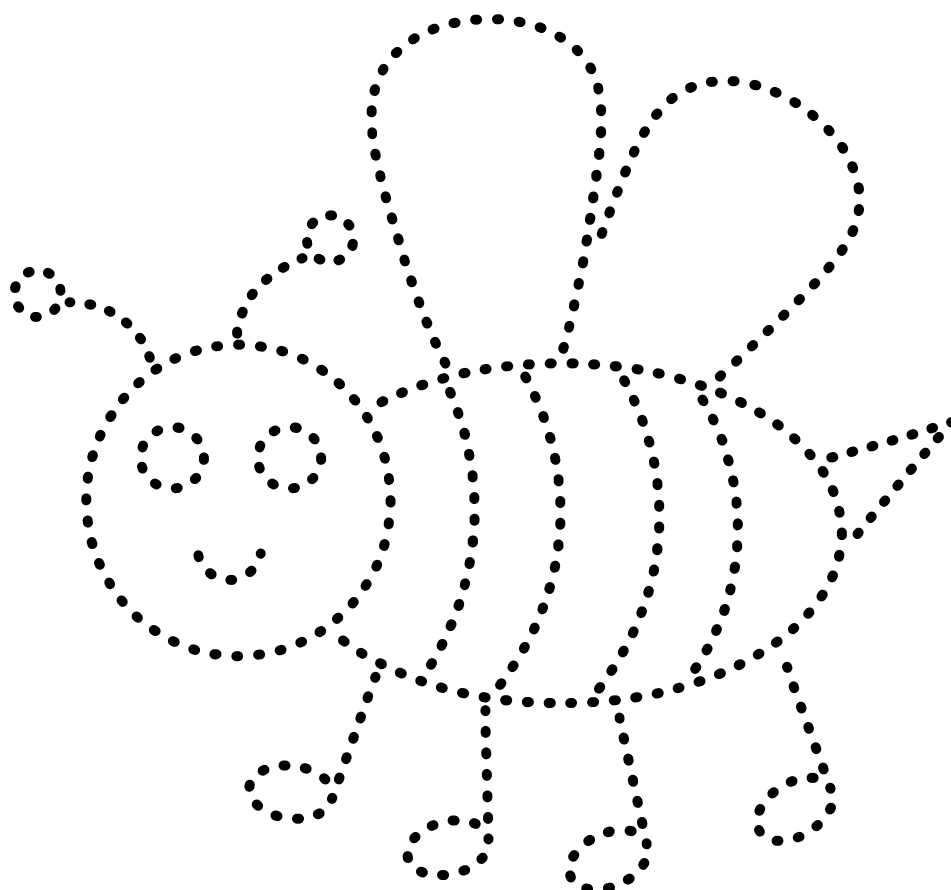
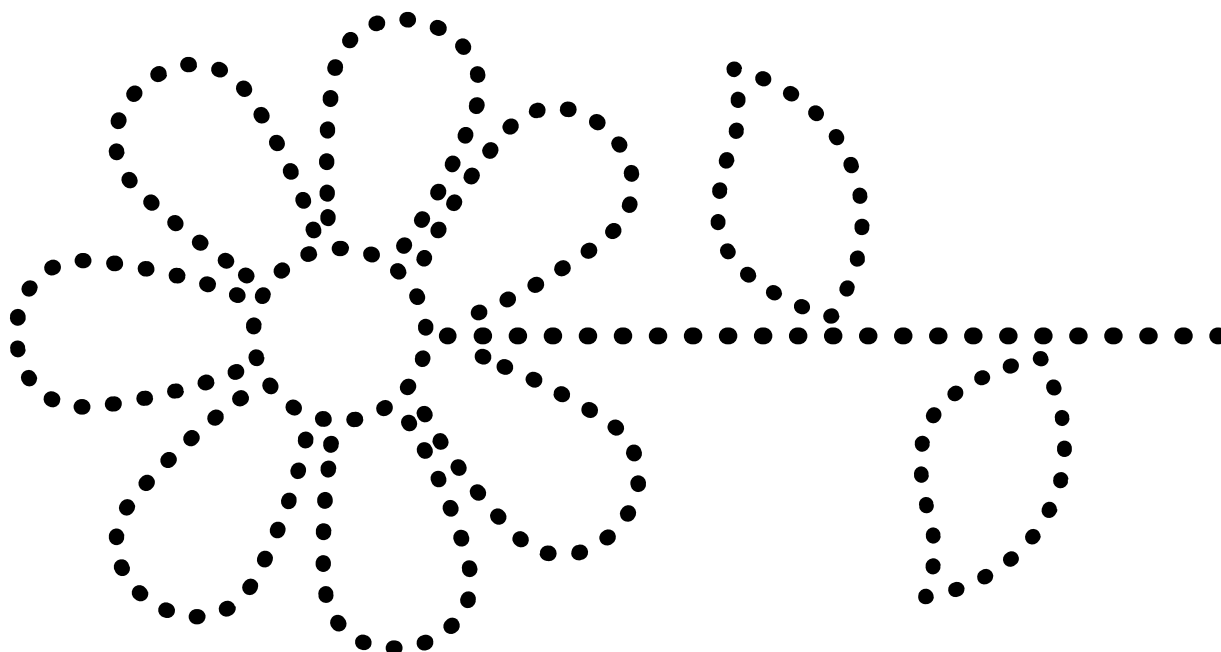
PEXESO



PEXESO



GRAFOMOTORICKÉ KARTIČKY - ZALAMINUJTE A MŮŽETE
OPAKOVATELNĚ VYUŽÍVAT



GRAFOMOTORICKÉ KARTIČKY - ZALAMINUJTE A MŮŽETE
OPAKOVATELNĚ VYUŽÍVAT

